



Name:

Klasse:

Datum:

Einschätzung der fachlichen Kompetenzen in den ästhetischen Fächern Musik, Kunst, Theater, Fotografie (Jg. 7-12)

	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft	Ungenügend
Sachkompetenz I Ich kenne künstlerische Kriterien, kann sie erklären und bei der Beschreibung, Untersuchung und Gestaltung ...	reflektieren und konzentriert, selbstständig und fokussiert anwenden sowie zielorientiert umsetzen.	konzentriert, selbstständig und fokussiert anwenden, in Teilen umsetzen und reflektieren.	oft konzentriert, selbstständig und fokussiert anwenden, im Ansatz umsetzen und erläutern.	unter Einhilfe meist angemessen anwenden.	nur unvollständig und fehlerhaft anwenden.	nicht anwenden.
Sachkompetenz II Ich kann ein Werk vor seinem gesellschaftlichen und geschichtlichen Hintergrund ...	strukturiert und sicher einordnen, schlüssig erklären und beurteilen.	weitgehend sicher einordnen, erklären und beurteilen.	weitgehend korrekt einordnen, in Teilen erklären und ansatzweise beurteilen.	in Grundzügen einordnen und erklären.	lückenhaft einordnen und erklären.	nicht einordnen.
Gestaltungskompetenz Ich kann experimentell oder planend ein künstlerisches Produkt kreativ gestalten, indem ich ...	selbstständig und zielorientiert plane bzw. im kreativen Prozess arbeite und zu einer überzeugend wirkenden Lösung komme.	selbstständig, konzentriert und zielorientiert im kreativen Prozess arbeite und zu einer Lösung komme.	oft konzentriert und selbstständig mit einem erkennbaren Ziel arbeite.	unter Einhilfe meist angemessen arbeite.	wenig ergebnisorientiert und nur selten ideenreich arbeite.	fast ergebnislos arbeite.
Reflexionskompetenz Ich kann ein künstlerisches Produkt bewusst wahrnehmen, untersuchen und ...	unter Verwendung von Fachsprache strukturiert beschreiben, präzise erklären und schlüssig bewerten.	unter Verwendung von Fachsprache beschreiben, präzise erklären und bewerten.	unter Einhilfe mit Fachsprache beschreiben und noch strukturiert erklären.	unter deutlicher Einhilfe einige Aspekte beschreiben und in Ansätzen strukturiert erklären.	unter Verwendung mit wenig Fachsprache beschreiben.	ohne Fachsprache kaum richtig beschreibe.
Präsentationskompetenz Ich kann ein künstlerisches Produkt präsentieren, wobei ich es ...	überzeugend und eindrucksvoll, selbstständig und fokussiert mit einem Gestaltungsziel verbinde.	überzeugend und meist selbstständig mit einem gegebenen Gestaltungsziel verbinde.	überwiegend überzeugend mit einem gegebenen Gestaltungsziel verbinde.	noch überzeugend mit einem gegebenen Gestaltungsziel verbinde.	wenig überzeugend ohne klares Gestaltungsziel einbringe.	nicht oder ohne erkennbare Qualität einbringe.

Lehrer*in:

Fach (bei Bedarf):

Note: _____
Eigene Einschätzung

Einschätzung Lehrer*in



Name:

Klasse:

Einschätzung überfachliche Kompetenzen

		<i>Markiere mit einem Kreuz auf der Skala!</i>
Personale Kompetenzen	Ich habe Zutrauen zu mir selbst und meinem Handeln.	Schwach _____ Stark
	Ich zeige Engagement und beteilige mich aus eigener Initiative heraus am Unterricht.	Schwach _____ Stark
Motivation	Ich bin motiviert, etwas Neues zu lernen.	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite ausdauernd und gründlich.	Schwach _____ Stark
	Ich organisiere meinen Lernprozess selbständig (Material, Heftführung, Lernzeiten, HA, Vor- und Nachbereitung) und kann mir die Arbeit einteilen (Lernstrategien).	Schwach _____ Stark
Lernmethodische Kompetenzen	Ich kann Informationen zu einem Thema finden (Medienkompetenz).	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite zielgerichtet und kooperativ in Partner- und Gruppenarbeit.	Schwach _____ Stark
Soziale Kompetenzen	Ich halte unsere Regeln für den Unterricht ein und gehe auch bei Meinungsverschiedenheiten respektvoll mit anderen um.	Schwach _____ Stark