



Name:

Klasse:

Datum:

Einschätzung der fachlichen Kompetenzen für Geschichte und PGW

	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft	Ungenügend
Sprachliche Darstellung: Fachsprache, sprachliche Richtigkeit, Qualität und gedankliche Klarheit	stets differenziert und korrekt, verständlich, strukturiert, sichere Verwendung von Fachsprache	zumeist differenziert und korrekt, verständlich, strukturiert, sichere Verwendung von Fachsprache	überwiegend richtig und verständlich, Verwendung von Fachsprache	im Ganzen noch richtig und verständlich, kaum Verwendung von Fachsprache	zumeist unscharf, falsch und unverständlich, keine Fachsprache	stets unscharf, falsch und unverständlich, keine Fachsprache
Wiedergeben von Fachkenntnissen und Methoden (AFB I)	stets fundiert, sicher, ausführlich	zumeist fundiert, sicher, ausführlich	überwiegend korrekt und umfassend	unsicher, teilweise ergänzungsbedürftig, auf einfachem Niveau	zumeist unvollständig und fehlerhaft	stets unvollständig und fehlerhaft
Textverständnis: zusammenfassen und strukturieren (AFB I-II)	stets schlüssig und verständlich	zumeist schlüssig und verständlich	überwiegend korrekt	auf einfachem Niveau	zumeist unvollständig und fehlerhaft	stets unvollständig und fehlerhaft
Anwenden von Fachwissen und Fachmethoden, Vergleich von Texten und Positionen, Erläuterung von Zusammenhängen (AFB II-III)	stets sicher, treffend und ausführlich	zumeist sicher, treffend und ausführlich	überwiegend korrekt und treffend	unsicher, teilweise ergänzungsbedürftig, auf einfachem Niveau	unsicher und zumeist fehlerhaft	stets fehlerhaft/nie
Argumentationsfähigkeit und Dialogkompetenz: eigenen Standpunkt argumentativ vertreten und reflektieren (AFB III)	stets selbstständig, überzeugend und flexibel	zumeist selbstständig, überzeugend und flexibel	überwiegend nachvollziehbar und sicher	unsicher, aber im Ganzen noch nachvollziehbar	sehr unsicher und kaum nachvollziehbar	nicht nachvollziehbar/nie
Herstellen von Transfer/ Anwenden von Fachwissen in unbekannt Lernsituationen, Schlussfolgerungen ziehen; Deuten (AFB III)	sicher und regelmäßig	sicher und häufiger	überwiegend sinnvoll, aber selten	wenig sinnvoll und selten	kaum sinnvoll und sehr selten	nie

Mindestkriterien, die erfüllt sein müssen, um die oben stehende Note zu erreichen

Lehrer*in:

Fach (bei Bedarf):

Note: _____
Eigene Einschätzung

Einschätzung Lehrer*in



Name:

Klasse:

Einschätzung überfachliche Kompetenzen

		<i>Markiere mit einem Kreuz auf der Skala!</i>
Personale Kompetenzen	Ich habe Zutrauen zu mir selbst und meinem Handeln.	Schwach _____ Stark
	Ich zeige Engagement und beteilige mich aus eigener Initiative heraus am Unterricht.	Schwach _____ Stark
Motivation	Ich bin motiviert, etwas Neues zu lernen.	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite ausdauernd und gründlich.	Schwach _____ Stark
	Ich organisiere meinen Lernprozess selbständig (Material, Heftführung, Lernzeiten, HA, Vor- und Nachbereitung) und kann mir die Arbeit einteilen (Lernstrategien).	Schwach _____ Stark
Lernmethodische Kompetenzen	Ich kann Informationen zu einem Thema finden (Medienkompetenz).	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite zielgerichtet und kooperativ in Partner- und Gruppenarbeit.	Schwach _____ Stark
Soziale Kompetenzen	Ich halte unsere Regeln für den Unterricht ein und gehe auch bei Meinungsverschiedenheiten respektvoll mit anderen um.	Schwach _____ Stark