



Name:

Klasse:

Datum:

**Einschätzung der fachlichen Kompetenzen für das Fach Musik Klasse 5/6**

Notenstufe		+		0		-	
		Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft	Ungenügend
Sachkompetenz	<b>Einbringen von Wissen: Notenlehre</b>	Vollständig und korrekt	Nahezu vollständig und korrekt	Überwiegend vollständig und korrekt	In Teilen korrekt	Deutlich unvollständig und fehlerhaft	Überwiegend falsch
	<b>Einbringen von Wissen: Musikgeschichte</b>	Sehr ausführlich, sehr sicher	Ausführlich, sicher	Weitgehend korrekt	In Teilen korrekt	Deutlich unvollständig und fehlerhaft	Überwiegend falsch
	<b>Einbringen von Wissen: Beschreiben musikalischer Formen und Phänomene unter Verwendung von Fachsprache</b>	Sehr eigenständig, sinnvoll, weiterführend	Eigenständig, sinnvoll	Teilweise mit Hilfestellung	Mit Hilfestellung	Falsch	Nicht, falsch
	<b>Gelerntes anwenden: Erkennen und Benennen musikalischer Formen (auch unbekannt Beispiele)</b>	Sehr differenziert, fundiert, überzeugend, eigenständig	Weitgehend differenziert, fundiert, überzeugend, eigenständig	Überwiegend strukturiert, im Wesentlichen nachvollziehbar	Im Ansatz nachvollziehbar, weitgehend oberflächlich	Kaum nachvollziehbar, unzusammenhängend	Nicht nachvollziehbar, dürftig, unzusammenhängend
Gestaltungskompetenz	<b>Geübtes wiedergeben: Musizieren / Singen mit Blick auf den Umgang mit Rhythmus, Tempo, Intonation, Melodie und Liedtexten sowie musikalischer Ausdrucksfähigkeit, Fertigkeit des Zusammenspiels, auch einfache Mehrstimmigkeit</b>	Sehr sicher, hohe musikalische Ausdrucksfähigkeit, Mehrstimmigkeit	Sicher, Zweistimmigkeit	Überwiegend sicher	Überwiegend sicher mit Hilfestellung, Einstimmigkeit	Unsicher, fehlerhaft, geringe musikalische Ausdrucksfähigkeit	Nicht, überwiegend falsch
	<b>Prozess der Erarbeitung: Einbringen kreativer Ideen, Unterstützung von Lernpartnern durch Weitergabe von eigenem musikalischem Wissen sowie sensibles Reagieren auf musikalische Spielpartner (z.B. gemeinsam einsetzen)</b>	Sehr regelmäßig	Regelmäßig	Teilweise	Teilweise mit Hilfestellung	Selten	Nicht
	<b>Instrumentarium: Umgang und Nutzung</b>	Sehr sorgfältig, eigenständig, differenziert und produktiv	Sehr sorgfältig, eigenständig, differenziert und produktiv	Überwiegend sorgfältig, eigenständig und produktiv	Selten sorgfältig, weitgehend oberflächlich, kaum produktiv	Nicht sorgfältig, weitgehend oberflächlich, nicht produktiv	Nicht, nicht sorgfältig und nicht produktiv

Mindestkriterien, die erfüllt sein müssen, um die oben stehende Note zu erreichen

Lehrer\*in:

Fach (bei Bedarf):

Note: \_\_\_\_\_

Eigene Einschätzung

Einschätzung Lehrer\*in



Name:

Klasse:

**Einschätzung überfachliche Kompetenzen**

		<i>Markiere mit einem Kreuz auf der Skala!</i>
Personale Kompetenzen	Ich habe Zutrauen zu mir selbst und meinem Handeln.	Schwach _____ Stark
	Ich zeige Engagement und beteilige mich aus eigener Initiative heraus am Unterricht.	Schwach _____ Stark
Motivation	Ich bin motiviert, etwas Neues zu lernen.	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite ausdauernd und gründlich.	Schwach _____ Stark
	Ich organisiere meinen Lernprozess selbständig (Material, Heftführung, Lernzeiten, HA, Vor- und Nachbereitung) und kann mir die Arbeit einteilen (Lernstrategien).	Schwach _____ Stark
Lernmethodische Kompetenzen	Ich kann Informationen zu einem Thema finden (Medienkompetenz).	Schwach _____ Stark
	Ich arbeite zielgerichtet und kooperativ in Partner- und Gruppenarbeit.	Schwach _____ Stark
Soziale Kompetenzen	Ich halte unsere Regeln für den Unterricht ein und gehe auch bei Meinungsverschiedenheiten respektvoll mit anderen um.	Schwach _____ Stark