

Verbindliche Inhalte	Zeitraum	Methoden/ Medien	Zentrale Kompetenzen	Bemerkungen
<p>Biologie des Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hormone vs. Nervensystem/ Sinnesleistungen (siehe Bildungsplan Mindestanforderungen für den Übergang in die Studienstufe) • Selbstschutz des Körpers • Infektionskrankheiten, AIDS 	ca. 1. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> • Comic zeichnen zur Immunabwehr • Rollenspiel zur Immunabwehr • <u>Empfohlenes digitales Werkzeug</u>: LearningApps (Beschluss: 2021/2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hormon- und Nervensystem vergleichen • Erregungsleitung und Reflexe beschreiben • Wechselwirkungen im Organismus beschreiben/ erklären (Steuerung und Kontrolle; Regelkreis) (IK¹ und K²) • Ursachen von Krankheiten erklären und darüber referieren (z.B. Infektionskrankheiten, Diabetes mellitus, Infektionsverlauf HIV, u.a.) (IK und K) • Prinzipien der Immunreaktion und Funktion von Impfungen erklären (IK) • Schutzmaßnahmen gegenüber Krankheitserregern (Bakterien und Viren) austauschen, diskutieren und bewerten (K und B³) • Nutzen und Risiken von Impfungen beurteilen (B) • richtige Anwendung von Antibiotika begründen (B) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hormone/ Nervensystem (ca. 10 Wochen, Mitte November) • Selbstschutz des Körpers/ Infektionskrankheiten (ca. 10 Wochen)

¹ IK = Inhaltliche Kompetenz, Fachwissen

² K = Kompetenzbereich Kommunikation

³ B = Kompetenzbereich Bewertung

Schulinternes Curriculum – Biologie – Klasse 10

(beschlossen 2015)



Verbindliche Inhalte	Zeitraum	Methoden/ Medien	Zentrale Kompetenzen	Bemerkungen
<p>Zellen und Vererbung</p> <ul style="list-style-type: none"> • MENDEL-Genetik • Chromosom, Gen, Allel • Struktur der DNA • Mitose und Meiose • Mutationen (vereinfacht) 	bis Ende 2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Empfohlenes digitales Werkzeug</u>: LearningApps (Beschluss: 2021/2022) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung der Zellteilung und Differenzierung für Wachstum, Fortpflanzung und Vermehrung erläutern und erklären (IK) • Aufbau und Funktion Träger des Erbmaterials beschreiben (IK) • Stammbaumanalyse (Erbgänge- und/oder Erbkrankheiten) (IK) • Phänotyp/ Genotyp unterscheiden (IK) • Ablauf Mitose/ Meiose beschreiben (IK) • MENDELsche Regeln und dazugehörige Zufallsexperimente anwenden (IK) • genetische Zusammenhänge mithilfe von Kreuzungsschemata verdeutlichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Stationenlernen zu verschiedenen Erbgängen