



Schulinternes Curriculum für das Fach Latein am Gym Mar

Klasse 6 (Spracherwerbsphase)

Formenlehre	Syntax	Altertumskunde	Methoden
<ul style="list-style-type: none"> - Substantive der a-, o-, e-, konsonantische Deklination in allen Genera und Kasus - Adjektive der a- und o- Deklination - Konjugation im Präsens - Konjugation von esse, prodesse, posse, ire 	<ul style="list-style-type: none"> - Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Akk.-Objekt, Attribut, Apposition, abl. loci, temp., soc., sep., instr., mod., Genitivattribut, Dativ-Obj., Prädikatsnomen und Kopula) - Fragesätze, - aci, - dat.poss. 	<p>das Alltagsleben in der Antike / Hausgemeinschaft und Familie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die römische Schule - Speisezetteln der Römer - Römische Namen - Römische Post, Schreibmaterial - Römische Landwirtschaft - Sklaven und Freigelassene- - die Großstadt Rom - Sport und Spiele der Römer - Thermen - Limes - Gladiatoren <p>mögliche Projekte (mindestens eines pro Halbjahr):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basteln von Wachstafeln - Basteln von Limestürmen - Kochprojekt - Nähen einer Tunika... 	<p>Einführung verschiedener Techniken zur Texterschließung:</p> <p>„3-Schritt-Methode“, Konstruktionsmethode „Pendelmethode“</p> <p>Präsentation von Übersetzungsergebnissen am OHP <i>(vgl. Methoden – und Mediencurriculum)</i></p> <p>Einführung eines dreiteiligen Vokabelkartensystems</p>



Schulinternes Curriculum für das Fach Latein am Gym Mar

Klasse 7 (Spracherwerbsphase)

Formenlehre	Syntax	Altertumskunde	Methoden
<ul style="list-style-type: none">- Tempora im Akt./ Pass.:PerfektImperfektPlusquamperfektFutur I - Relativpronomina- PPP- Formen von is, ea, id- griechische Deklination- Possessivpronomina- ferre und Komposita- Formen von iste, ista, istud	<ul style="list-style-type: none">- Funktion des Perfekt, Imperfekt u. Plusquamperfekt- Zeitverhältnisse im aci- dat. comm.- Akk. d. Ausrufs- reflexive und nichtreflexive Besitzverhältnisse- Neutr. Pl. der Adjektive- adverbiale Gliedsätze- Attributsätze- PC- Funktionen des Relativsatzes- gen. part.- doppelter Akk.- relativischer Anschluss- Reflexivpronomina im aci	<p>einige bekannte Gestalten und Ereignisse aus Geschichte und Mythologie / die politischen Strukturen</p> <ul style="list-style-type: none">- Der Götterhimmel der Römer und Griechen- Troja und Homer- Odysseus und die Odyssee- Aeneas und Vergil - augurium und Opferschau bei den Römern- Ehe und Stellung der Ehefrau in Rom- Ständekämpfe- Römischer Triumph, römisches Selbstverständnis- Krisenjahre der röm. Republik- Wirtschaft und Handel in der römischen Kaiserzeit <p>mögliche Projekte (mindestens eines pro Halbjahr):</p> <ul style="list-style-type: none">- „Lieblingsgötter“- Götterstandbilder- Rede des Tiberius Gracchus- Theaterstück zu „Ein unerbittlicher Gläubiger“...- Bau des Trojanischen Pferdes	<p>erweiterte Techniken zur Texterschließung:</p> <p>Kolometrische Methode (Einrückmethode)</p> <ul style="list-style-type: none">- Erstellen einer mind map -Einführung in das Führen eines Vokabelhefts



Schulinternes Curriculum für das Fach Latein am Gym Mar

Klasse 8 (Spracherwerbsphase)

Formenlehre	Syntax	Altertumskunde	Methoden
<ul style="list-style-type: none">- Formen des Konjunktivs in allen Tempora- u- Deklination- Formen von ille, illa, illud / hic, haec, hoc- Indefinitpronomina- coniugatio periphrastica activa- PPA	<ul style="list-style-type: none">- Konjunktiv im HS- gen. qual.- Finalsätze- Konditionalsätze- indirekte Fragesätze- cum mit Konj.- ablativus absolutus	<p>einige bekannte Gestalten und Ereignisse aus Geschichte und Mythologie / die politischen Strukturen</p> <ul style="list-style-type: none">- C. Iulius Caesar- Die Unterwelt- Sagen aus Theben- Herkules- Musik bei den Römern und Griechen- Männer und Frauen in der Antike- Rom und die griechische Philosophie- Socrates <p>mögliche Projekte (mindestens eines pro Jahr):</p> <ul style="list-style-type: none">- Steckbrief zu G. Iulius Caesar- Comic zu Tantalus oder zu den Sagen aus Theben...	<p>erweiterte Techniken zur Texterschließung</p>



Schulinternes Curriculum für das Fach Latein am Gym Mar

Klasse 9 (Abschluss der Spracherwerbsphase und Beginn der Lektürephase)

Formenlehre/ Einstiegslektüre	Syntax/ Einstiegslektüre	Altertumskunde	Methoden
Schnellkurs Grammatik: - Deponentien und Semideponentien - Adverbien - Formen von fieri - Komparation des Adjektivs und Adverbs - Gerundium und Gerundivum - Futur 2 - verba defecta	Schnellkurs Grammatik: - Abl. comp., mens. - Gerundium als Attr. und adv. Best. - nominaler abl. abs. - Wunschsätze - Verwendung des Gerundivum - consecution temporum - oratio obliqua	<p style="text-align: center;">Es wird mindestens ein Projekt im Schuljahr durchgeführt.</p>	-
Einstiegslektüre: ein Bereich des menschlichen Miteinanders Phadri fabulae	Einstiegslektüre: Wiederholung und Vertiefung abhängig von der Lektüre	- Aufbau von Fabeln - Leben und Werk des Phaedrus - Einführung in die Stilistik mögliche Projekte Umsetzung einer Fabel als Theaterstück oder Video	erweiterte Techniken zur Texterschließung
Christentum in Antike und Mittelalter Auszüge aus der „Vulgata“	Wiederholung und Vertiefung abhängig von der Lektüre	- Entstehung und Aufbau der „Vulgata“ mögliches Projekt: Die Erschaffung der Welt als Comic	erweiterte Techniken zur Texterschließung



Schulinternes Curriculum für das Fach Latein am Gym Mar

Klasse 10 (Lektürephase)

Lektüre	Formenlehre / Syntax	Altertumskunde	Methoden
<p>Lektüre:</p> <p>Dichtung: Catulli carmina</p>	<p>Wiederholung und Vertiefung abhängig von der Lektüre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stilistik - Einführung in die Metrik 	<p>erweiterte Techniken zur Texterschließung</p>
<p>Überzeugen, Überreden und Beeinflussen durch die Rede</p> <p>Basisautor: Cicero (vertiefende Bearbeitung)</p> <p>-Cicero, Reden (Auszüge aus „in Verrem“, „in Catilinam“)</p> <p>ein Bereich des menschlichen Miteinanders / eine Persönlichkeit, die ihre Zeit erheblich beeinflusst hat</p> <p>-Plinius, Briefe</p>	<p>Wiederholung und Vertiefung abhängig von der Lektüre</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Stilistik -Rhetorik (Aufbau einer Rede, officia oratoris, genera dicendi) - Vergleich mit einer modernen Rede (Kennedy 1963 in Berlin) <p>mögliche Projekte (Es wird mindestens ein Projekt im Schuljahr durchgeführt.):</p> <p>Ausstellung zu den Krisenjahren der römische Republik</p> <p>Vortrag des ersten Abschnitts der oratio in Catilinam vor dem „Senat“</p>	<p>Vertiefung der kolometrischen Methode (Einrückmethode) am PC(vgl. <i>Methoden – und Mediencurriculum</i>)</p>



Schulinternes Curriculum für das Fach Latein am Gym Mar

Oberstufe (Lektürephase)

Lektüre	Formelehre/Syntax	Altertumskunde	Methoden
abhängig von den Vorgaben der Behörde für das Abiturthema - Seneca, epistulae morales - Carmina Burana - Ovid, Metamorphosen - Livius, a.u.c.	Wiederholung und Vertiefung abhängig von der Lektüre	gebunden an die Lektüre	erweiterte Techniken zur Texterschließung